

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ДЮЦ
Краснооктябрьского района

С.В. Науменко

«31» мая 2021 года

Документ подписан электронной подписью

Утверждено МОУ ДЮЦ КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА, Науменко Светлана

Владимировна, директор

31.05.2021 10:10 (MSK), Сертификат № 012ADD6900A5AB8AB64986DF36D8212AF6

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Волгограда
Науменко Светланы Владимировны
за 2020-2021 учебный год

Волгоград, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№п\п</i>	<i>Содержание разделов</i>	<i>стр.</i>
1	Общая характеристика учреждения	3
2	Особенности образовательного процесса	4
3	Условия осуществления образовательного процесса	8
4	Результаты деятельности учреждения, качество образования	14
5	Социальная активность и внешние связи учреждения	17
6	Финансово-экономическая деятельность	19
7	Заключение. Перспективы развития учреждения	20

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», учреждение относится к организациям дополнительного образования.

Вид - Центр.

Статус- бюджетное учреждение.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»
Сокращенное наименование: МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района. (далее по тексту – Центр).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - регистрационный № 891 серия 34ЛО1 № 0000760 от 14 декабря 2015г. Лицензия выдана комитетом образования и науки Волгоградской области. Лицензия выдана бессрочно.

Центр расположен по адресу 400007, Россия, Волгоград, ул. им. Кузнецова.43.

Подъехать к Центру можно на общественном транспорте- трамвае №13, автобусе №43.

Прием учащихся в Центр осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на условиях локального акта, регламентирующего правила приема (*Положение о правилах приема и перевода обучающихся, приказ от 21 декабря 2019г. №508*)

Социальный статус обучаемых и их семей не влияет на право обучения в Центре– нет ограничений в приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

Мониторинг социального статуса учащихся в 2020-2021 учебном году показал следующее:

Таблица №1

№ п/п	Социальный статус учащихся и их семей	2020-2021 учебный год
1.	Число детей из многодетных семей	165/8%
2.	- неполных	304/14,5%
3.	Число детей, находящихся под опекой (попечительством)	11/0,5%
4.	Число учащихся с ограниченными возможностями	16/0,8%
5.	Число детей, попавших в трудную жизненную ситуацию - из них на учёте в ПДН - на внутри школьном учете - на учете в учреждении дополнительного образования	0
6.	Число детей-мигрантов	7/0,3%

Предметом деятельности Центра является обеспечение реализации права каждого на получение дополнительного образования детей.

Целями деятельности Центра является:

- осуществление образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ,
- формирование и развитие творческих способностей учащихся,
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии,
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности,
- профессиональная ориентация учащихся,
- формирование общей культуры учащихся, организация свободного времени учащихся.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района – Наumenко Светлана Владимировна, тел. 8 (8442) 73-25-87.

Заместители директора по УВР – Лобышева Ольга Александровна, Черешнева Валентина Александровна, тел. 8 (8442) 73-13-82.

Формами самоуправления учреждения являются совет учреждения, педагогический совет, общее собрание.

Учредителем Центра является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгограда).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Краснооктябрьского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда (далее ТУ ДОАВ) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Центр выполняет *муниципальное задание*. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

Адрес сайта Центра **oshkole.ru**.

Контактный телефон – 8 (8442) 72-47-29, факс 8 (8442) 73-25-87.

2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа Центра – нормативно-правовой документ, представляющий модель современного функционирования учреждения и направленный на достижение целей педагогического процесса в учреждении, на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Цели программы:

- 1.Формирование и развитие творческих способностей учащихся.
- 2.Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, занятиях физической культурой и спортом.
3. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
2. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.
3. Формирование общей культуры учащихся.

Согласно учебному плану в 2020-2021 учебном году на бюджетной основе реализовывалось 31 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по 4 основным направленностям (художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической).

С учетом потребностей родителей (законных представителей), организованы платные образовательные услуги по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Маленькие звездочки» (Болякина О.Н.), «Театр современного танца» (Каминская Е.Ю.), «Цветные ладошки» (Здвижкова Н.Ю.), «Подготовка к школе» (Варламова Т.Н.), «Английский для младших школьников» (Дорофеева Н.Д.), «Студия образцового ансамбля танца «Мозаика» (Олейникова Е.Е.).

С сентября 2020 года было организовано обучение по сертифицированным программам «Говорим по-английски» (ПДО Дорофеева Н.Д.), «Актерское мастерство» (ПДО Грязнова Н.А.)

Таблица №1

Направленность ДООП	2020-2021 учебный год					
	на бюджетной основе		на платной основе		сертифицированные программы	
	количество ДООП	%	количество ДООП	%	количество ДООП	%
художественная	24	77	4	57	1	50
техническая	1	3				
физкультурно-спортивная	2	7				
социально-гуманитарная	4	13	3	43	1	50
ВСЕГО	31	100%	7	100%	2	100%

На конец 2020-2021 учебного года в объединениях Центра в 137 бюджетных учебных группах занималось **1924** учащихся, в 3-х группах по сертифицированным программам - **45** учащихся, в платных 7 учебных группах **98** учащихся.

Всего учащихся на 31 мая 2021 года - **2067**.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2020-2021 учебном году рассчитаны на 1, 2, 3 и более лет реализации.

Содержание программ в первый год обучения рассчитано на детей и подростков, независимо от возраста, которые желают получить первоначальные знания по выбранному направлению. В процессе реализации программы первого года обучения учреждение решает следующие образовательные цели:

- развитие творческих способностей ребенка;
- развитие познавательных интересов детей и подростков в объединениях;
- расширение кругозора, уровня информированности и практической деятельности в определенной образовательной области;
- обогащение опыта общения в процессе совместной образовательной деятельности.

Содержание программ во второй и последующие года обучения направлено на осуществление дальнейшей практической подготовки в определенной области дополнительного образования.

На этом этапе педагоги стремятся к решению следующих образовательных задач:

- формирование теоретических знаний и практических навыков детей и подростков по одному из направлений деятельности центра;
- раскрытие творческих способностей ребенка в избранной области деятельности и опыт практического применения полученных знаний и умений в повседневной жизни.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра нацелены на совершенствование практических умений и навыков учащихся.

Таблица №2 представляет сравнительный анализ реализации программ различной образовательной направленности: сохраняется высокий процент количества программ художественной направленности.

Таблица №2

Год обучения	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество реализуемых программ	41	42	44	38	40
Образовательные направленности/количество/%	художественная направленность -28	художественная направленность -28	художественная направленность 30	художественная направленность-28	художественная направленность-29
	68,3%	67%	68,2%	74%	72,5%
	техническая-1	техническая-1	техническая-1	техническая-1	техническая-1
	2,4%	2,4%	2,3%	3%	2,5%
	физкультурно-спортивная -4	физкультурно-спортивная -4	физкультурно-спортивная -2	Физкультурно-спортивная-2	Физкультурно-спортивная-2
	9,7%	9,5%	4,5%	5%	5%
	естественно-научная-6	естественнонаучная-2	естественнонаучная-1	-	-
	14,6%	4,8%	2,3	-	-
	социально-педагогическая -2	социально-педагогическая -7	социально-педагогическая -10	социально-педагогическая -7	социально-гуманитарная -8
	4,8%	16,6	22,7	18%	20%

Современный этап развития Центра ориентирован на режим инновационного развития, что позволяет учреждению быть конкурентоспособным, «идти в ногу со временем».

Направления *инновационной* деятельности:

- совершенствование содержания образования;

- изучение и внедрение в практику современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование системы управления;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- организация работы с одаренными детьми;
- анализ результатов и планирование перспектив развития центра.

Для улучшения качества образования в Центре систематически проводятся исследования по изучению спроса на образовательные услуги центра, удовлетворенности детей и родителей качеством образовательного процесса. Результаты исследований анализируются, на их основе вносятся корректировки в планы работы объединений.

Улучшению качества образовательного процесса способствует внедрение в практику новых педагогических технологий. Основным принципом при выборе педагогических технологий является соответствие технологий возрастным и психологическим особенностям учащихся. Подбор и использование технологий обусловлены:

- задачами модернизации существующей традиционной системы;
- личностно-ориентированным подходом к ребенку;
- направленностью программ на творческое развитие личности учащихся;
- творческой индивидуальностью педагогов, реализующих программу.

Педагогические технологии ориентированы на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления,
- способности принимать ответственные решения в ситуации выбора,
- коммуникативной культуры (умений участвовать в диалоге, аргументировать свою точку зрения, публично представлять выполнение творческих, исследовательских, проектных работ),
- исследовательских навыков и умений,
- способности к рефлексии,
- волевых качеств,
- потребности в непрерывном образовании.

В образовательном процессе Центра используются различные *педагогические технологии, из которых можно особо выделить следующие:*

— **технология личностно-ориентированного развивающего обучения.** Учебный план предоставляет каждому учащемуся широкий спектр образовательных и развивающих дисциплин, что дает ребенку возможность свободного выбора и поиска своей индивидуальности. Подготовка учебного материала к занятиям осуществляется с учетом индивидуальных, возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка. Главный акцент в обучении ставится на самостоятельную работу в сочетании с приемами взаимопроверки, взаимопомощи, взаимообучения. В Центре индивидуализация обучения осуществляется в нескольких вариантах: комплектование учебных групп однородного состава с начального этапа обучения на основе собеседования, диагностики динамических характеристик личности; внутригрупповая дифференциация для организации обучения на разном уровне при невозможности сформировать полную группу по направлению; до профессиональная подготовка в группах старшего звена на основе педагогической диагностики профессиональных предпочтений, рекомендаций педагогов и родителей, интересов обучающихся и их успехов в определенном виде деятельности;

— **технологии исследовательского обучения.** Проектная исследовательская деятельность используется на занятиях казачьего ансамбля «Семья» (педагоги дополнительного образования Буров Д.В., Бурова Н.В.), театральной студии «Лидер» (Грязнова Н.А.), объединений «Модница», «Вязание» (Здвижкова Н.Ю.), объединения «Фантазия» (Стаханова Н.Н.), «ИЗО» (Хорошевская О.А.),

— **игровые технологии** успешно применяются педагогами, работающими с дошкольниками: школа развития дошкольников «Творческие человечки», а также с детьми раннего и среднего школьного возраста, (объединение «Лидер», ПДО Н.А. Грязнова, «Фантазия», ПДО Н.Н. Стаханова. На занятиях педагоги умело создают ситуации, направленные на воссоздание и усвоение ребенком общественного опыта. Игра позволяет активно включить ребенка в деятельность, улучшает его позиции в коллективе, создает доверительные отношения;

— **информационно-коммуникационные технологии**. Для подготовки и проведения занятий используют ПК, возможности интернета Дорофеева Н.А., Варламова Т.Н., Попова С.А., Буровы Д.В., и Н.В. Носиковы А.И., В.В., Каминская Е.Ю., Хорошевская О.А., Здвижкова Н.Ю., Кузнецова Е.В.

В 2020 году Центр начал работу как региональная инновационная площадка по теме ««Реализация конвергентного подхода в разработке дополнительных общеобразовательных программ как основы индивидуализации дополнительного образования» (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от.23.12.2020 № 157).

Цель инновационной деятельности.

Проектирование и апробация дополнительных общеобразовательных программ, интегрирующих различные области культуры в конкретном виде деятельности учащихся с использованием потенциала сетевого взаимодействия.

Задачи проекта:

1. Обоснование технологии проектирования и конструирования дополнительных общеобразовательных программ на основе конвергентного подхода.
2. Разработка и экспериментальная апробация дополнительных общеобразовательных программ конвергентного типа в условиях учреждения дополнительного образования.
3. **Налаживание сетевого взаимодействия с образовательными организациями по разработке и реализации конвергентных дополнительных общеобразовательных программ.**
4. Отработка и совершенствование сетевых форм реализации **конвергентных дополнительных общеобразовательных программ.**
5. Обобщение опыта инновационной деятельности педагогического коллектива, поиск наиболее действенных форм и механизмов его диссеминации и популяризации.

3.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим занятий Центра составлен с учетом технических особенностей и трудоемкости отдельных профилей на основе программ по дополнительному образованию, разработанных педагогами - с 8.00 до 20.00. В календарном графике работы определена продолжительность занятий в соответствии с рекомендациями по режиму занятий детей в объединениях различного профиля (СанПиН 2.4.4.3172-14), приказ от 27.08.2019 № 257.

Расписание занятий составляется с учетом занятости учащихся в общеобразовательных учреждениях района.

Таблица №3

Смена занятий в школе	Начало занятий в МОУ ДЮЦ
2 смена	8.00-9.30
1 смена	12.30 (для младших школьников) 14.00 16.00 17.30

Средняя наполняемость групп – 12-15чел.

Общая площадь используемых зданий и помещений:

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района – 1685,80 кв. м

Учебная площадь:

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района – 826 кв. м

В Центре учебных помещений – 18. Количество учебных мест – 270 (с учетом мест в актовом зале).

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ в 2020-2021 учебном году представлено в таблице:

Таблица №4

Виды учебных помещений	Основные виды оборудования	% оснащённости
кабинет 1.1 (настольный теннис)	теннисные столы (3), стол учительский (1)	100 %
кабинет 1.2 (хореография)	стул(2), скамейка деревянная (1), зеркало, фортепиано, станки хореографические.	100%
кабинет 1.3(хореография)	стул(2), скамейка деревянная (1)	100%
кабинет 1.5. (ИЗО)	Водонагреватель, стулья ученические(7), столы(5), табурет маленький (14), мебельная стенка, мольберты (15)	100%
кабинет 2.1. (хореография)	зеркала, станки хореографические, ковер	100%
кабинет 2.2.Б (изучение иностранного языка)	столы ученические, стулья (7 комплектов), тумба для плакатов, доска магнитная, стол письменный, шкаф закрытый.	100%
кабинет 2.2.В (обучение игре на фортепиано)	фортепиано, стол письменный, стулья (4)	100%
кабинет 2.3 (декоративно-прикладное творчество)	столы (4), стул (17), доска, письменный стол (2), встроенные шкафы (4)	100%
кабинет 2.6. (дошкольники, конструирование из бумаги)	стол ученический (6), стул(13), стол-тумба учительский, доска магнитная	100%
кабинет 2.7. (обучение дошкольников, младших)	доска одноэлементная с магнитом, стол ученический (8), стул (30), стол-тумба, книжные шкафы.	100%

школьников)		
кабинет 3.1. (декоративно-прикладное творчество)	стол для обучающихся (1), стулья (21), шкафы, стол для педагога	100%
кабинет 3.2. (театральное творчество)	пианино, стулья, сцена, амфитеатр, гримерная, шкафы с реквизитом, элементами декораций и т.п.	100%
кабинет 3.4. (вокал)	стол письменный, фортепиано, стол ученический, стулья	100%
кабинет 3.5. (ручное шитье, обучение игре на гитаре)	стол письменный, стулья (15 шт.), столы ученические (2), фортепиано.	100%
кабинет 3.6. (ручное и машинное шитье, конструирование из ткани)	стол для обучающихся (1), стулья (16), шкафы, стол для педагога, швейные машинки, оверлок (1)	100%
кабинет 3.7. (хор, обучение игре на фортепиано)	пианино, стулья (18), столы (8), стулья (16), доска (1)	100%
кабинет 3.9 (вокальное и ансамблевое пение)	Пианино, столы (2) стулья для обучающихся(2), скамейка (2).	100%

В Центре для организации учебно-воспитательного процесса имеются и используются различные виды ТСО, звукоусилительная аппаратура, костюмы, музыкальные инструменты, педагоги имеют к программам имеют авторские учебно-методические комплексы, фонотеки. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе представлено в таблице:

Таблица №5

Вид программы	Наименование программы	Где применяется
Операционные системы	Microsoft Windows XP Home Edition, Microsoft Windows 7 Started Editeon, Microsoft Windows 8 Home, GNU Linux Mint 17	Организация образовательного процесса, делопроизводство.
Офисные пакеты	Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2013, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader	Организация образовательного процесса, делопроизводство.
Графические пакеты	GIMP2, PaintNET	Организация образовательного процесса.

Антивирусные программы	Panda Antivirus Pro	Организация защиты данных.
------------------------	---------------------	----------------------------

Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

В Центре работают квалифицированные и творчески активные педагоги, чья профессиональная деятельность в силу своей специфики ориентирована на деятельное сотрудничество с детьми, а также поиск новых форм и методов организации совместной деятельности. Для коллектива МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района характерны: партнерство и взаимопомощь, нацеленность на постоянный личностный и профессиональный рост, совместное обсуждение и конструктивное решение возникающих проблем, устойчивый интерес к инновациям в образовании.

Центр полностью укомплектован кадрами.

Таблица №6

Сведения	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего членов педагогического коллектива	47 (из них 3 рук. работника)	47 (из них 3 рук. работника)	38 (из них 1 руководитель)	36(+ 1 руководитель)	37 (из них 1 руководитель)
из них штатных и совместителей	39/8	30/17	26/12	29/8	28/9
из них имеют высшее профессиональное образование	39	40	33	31	33
из них имеют среднее профессиональное образование	8	7	5	5	4
из них имеют начальное профессиональное образование	0	0	0	0	0
из них имеют высшую квалификационную категорию	17	19	14	12	13
из них имеют I квалификационную категорию	13	15	8	5	6
из них соответствуют занимаемой должности	6	3	15	20	10
из них имеют учёную степень и учёное звание	1	1	1	2	2

Таблица №7

Основная должность	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
педагог дополнительного образования	29	28	21	20	20
педагог-организатор	6	4	7	7	7
методисты (в том числе стар-	6	7	9	9	9
социальный педагог	-	1	-	-	-
психолог	-	1	-	-	-
концертмейстер	3	3	-	-	-
зам. директора	2	2	-	-	-
директор	1	1	1	1	1

всего:	47	47	38	37	37
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Возрастной состав

Таблица №8

Учебный год	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	пенсионеры
2017-2018	-	5	29	13
2018-2019	-	4	34	10
2019-2020	-	4	20	12
2020-2021	-	3	21	13

В педагогическом коллективе сформировался благотворный морально-психологический климат, основанный на сознательной дисциплине работников МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, доброжелательном, но в то же время объективном и требовательном отношении администрации ко всем сотрудникам. У педагогического коллектива сформирована устойчивая мотивация к повышению уровня собственного профессионализма. Значительная часть членов педагогического коллектива успешно осваивает современные образовательные технологии.

Педагоги успешно осваивают современные методики и технологии: проектный метод обучения, исследовательские, здоровьесберегающие и гуманитарные технологии.

Большинство членов педагогического коллектива демонстрируют устойчивое стремление к реализации инновационной деятельности как наиболее эффективному средству решения проблем своего образовательного учреждения, разрабатывают и внедряют в практику новые технологии, приемы и методы работы.

В 2020-2021 учебном году с целью развития педагогического творчества и самореализации инициатив педагогов педагогический коллектив МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района (далее Центр) активно участвовал в методической работе.

Продолжалась работа по повышению профессиональной компетенции педагогов Центра: в 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации ВГАПКРО прошли Возба А.Л., Зотова Л.А., Лобышева О.А., Хабаров А.М.

Получили удостоверения о повышении квалификации по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов, по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19)» в объеме 36 часов Варламова Т.Н., Грязнова Н.А., Дикий С.И., Константинова Н.К., Кузнецова Е.В., Лобышева О.А., Науменко И.М., Науменко С.В., Пивторак Т.И., Попова С.А., Стаханова Н.Н., Черешнева В.А., прошел обучение по программе повышения квалификации «Основы цифровой грамотности» в объеме 18 часов Дикий С.И.

Аттестованы по должности «педагог дополнительного образования» - на высшую квалификационную категорию Буров Д.В., Грязнова Н.А., Каминская Е.Ю., Носиков А.И., Носикова В.В., Повисьма Т.Ю., на первую квалификационную категорию Зотова Л.А., на соответствие занимаемой должности как заместитель директора по УВР Лобышева О.А.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов Центра осуществлялось через участие, организацию и проведение методических мероприятий различного уровня:

Стаханова Н.Н. стала призером XVIII Международного конкурса педагогического мастерства «Мир инноваций», Кузнецова Е.В. - победителем Всероссийского профессионального педагогического конкурса «9 мая-День Победы в Великой Отечественной войне» и Всероссийского фестиваля профессионального мастерства среди педагогов «ПРОДвижение».

Повисьма Т.Ю. стала участником программы «Доброе утро» I канала Центрального телевидения России «Соломенных дел мастера», где представила свой многолетний опыт работы с природными материалами.

Призером конкурса методических разработок и эссе «Вечная высота Гули Королевой» стала Стаханова Н.Н.

Свой опыт педагоги представляли на научно-практических конференциях различного уровня.

Каминская Е.Ю. стала победителем, Стаханова Н.Н. участником регионального этапа Международной ярмарки педагогических инноваций.

В региональной научно-практической конференции «Информационно-образовательная среда учреждения дополнительного образования детей: от теории и к практике» с докладом выступила педагог дополнительного образования кандидат педагогических наук Бурова Наталья Владимировна. Стендовые доклады по теме конференции были подготовлены Грязновой Н.А., Здвижковой Н.Ю., Каминской Е.Ю., Кузнецовой Е.В., Наumenко И.М., Повисьма Т.Ю.

Здвижкова Н. Ю., Повисьма Т.Ю. стали призерами всероссийского конкурса для педагогов дошкольных учреждений, начального и дополнительного образования «Лучшая авторская дидактическая игра».

В работе городского методического объединения педагогов по ИЗОиДТ в 2020-2021 учебном году принимали участие Здвижкова Н.Ю., Зотова Л.А., Повисьма Т.Ю. В феврале 2021 года ГМО организовало проведение мастер-классов по особенностям использования художественных материалов в объединениях декоративно-художественного творчества, авторские мастер-классы подготовили Здвижкова Н.Ю., Попова С.А., Стаханова Н.Н.

Признанием высокого уровня педагогической компетенции является приглашение педагогических работников Центра в жюри творческих конкурсов 2020-2021 учебного года:

VIII Открытый городской фестиваль-конкурс «Православные святые Волгограда и Волгоградской области»- Дубцова Л.Н.,

районный этап международного конкурса детского рисунка «Мирные города-2020» - Варламова Т.Н. Кузнецова Е.В.

Кузнецова Е.В., Буров Д.В., Бурова Н.В., Дубцова Л.Н организовали и провели районный дистанционный обучающий конкурс-марафон «Казаки России», Варламова Т.Н., Грязнова Н.А. –конкурс чтецов «Мама-главное слово в каждой судьбе».

Публикации – наиболее распространенная форма обобщения инновационного опыта. В основном педагоги Центра использовали интернет-платформы для размещения своего педагогического опыта.

В Центре имеются информационные стенды о деятельности учреждения.

Информация о результатах деятельности учреждения открыта на сайте Центра oshkole.ru.

На сайте Центра в течение учебного года педагог-организатор Наumenко И.М. размещал информацию о результатах работы Центра, о достижениях педагогов и учащихся.

За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников Почетной грамотой Министерства образования РФ награждены директор МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Наumenко С.В., заместители директора по УВР Лобышева О.А., Черешнева

В.А., старшие методисты Дубцова Л.Н., Кузнецова Е.В., педагог-организатор Константинова Н.К., педагоги дополнительного образования Буров Д.В., Бурова Н.В., Зотова Л.А., Коновалова Е.П., Повисьма Т.Ю.

За значительные заслуги в сфере образования; многолетний добросовестный труд в сфере Образования присвоено звание «Почетный работник общего образования РФ» директору МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Науменко С.В., заместителю директора по УВР Черешневой В.А., «Почетный работник сферы образования РФ» Лобышевой О.А.

Педагогические работники Центра неоднократно награждались за высокое профессиональное мастерство и значительные личные достижения в образовании и воспитании подрастающего поколения Волгограда грамотами, благодарностями, благодарственными письмами Волгоградской областной Думы, Волгоградской городской Думы, администрации города Волгограда, области, областного комитета по образованию молодежной политики и науки, департамента образования Волгограда.

Педагоги имеют награды за подготовку победителей конкурсов, выставок, за организацию и проведение мероприятий муниципального и регионального уровней, методическую работу, участие в работе жюри.

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива. Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности. Однако проведённый анализ заставляет обратить внимание на вопрос о пополнении педагогического коллектива квалифицированными молодыми специалистами.

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

2020-2021 учебный год показал высокое качество образования, о чем свидетельствует сохранность контингента учащихся, активное участие учащихся в мероприятиях ОУ, конкурсах, мероприятиях различного уровня и результативность участия в конкурсных мероприятиях.

На 1 сентября 2019г. учащихся на бюджетной основе в Центре - 1906 (муниципальное задание -1817, превышение на 4%), а на 31 мая 2021г.- 1924 учащихся, что на 1% больше, чем было в начале учебного года. (муниципальное задание -1817, превышение на 4%),

Учащиеся всех объединений стали активными участниками мероприятий в ОУ-открытых занятий, концертных программ, соревнований, викторин, выставок, акций и др.

На начало учебного года в объединениях отдела художественного творчества занималось 986 учащихся, к концу года, практически во всех объединениях был рост числа обучающихся и составил 994 учащихся, что говорит о хорошей сохранности контингента и о востребованности учащимися и их родителями.

Результативность образовательного процесса в отделе художественного творчества отражена в работе педагогов с творческими коллективами через участие в конкурсных, фестивальных мероприятиях, проходящих в течении учебного года.

В этом учебном году творческие коллективы приняли участие конкурсах и фестивалях различного уровня. Все коллективы в результатах участия имеют звания лауреатов и дипломантов конкурсных мероприятий.

Международный уровень – победителями и призерами стали коллективы: казачий ансамбль «Семья», руководители Д.В. Буров, Н.В. Бурова (2 конкурсных мероприятия); хореографический ансамбль «Звездочки», руководитель О.Н. Болякина (7 конкурсных мероприятий); молодежный ансамбль танца «Катюша», руководители Е.Е. Олейникова, О.Л. Синдеева (3 конкурсных мероприятия); шоу-группа «Звезды», руководитель Каминская Е.Ю (2 конкурсных мероприятия); танцевальный ансамбль «Калейдоскоп», руководитель С.В. Тарасова (3 конкурсное мероприятие); объединение «Квинта», руководитель А.Л. Возба; клуб автор-

ской песни «Исток», руководители А.И. Носиков, В.В. Носикова; детское объединение «Лидер» имеют по 1 конкурсному мероприятию.

Всероссийский уровень – победителями и призерами стали коллективы: хореографический ансамбль «Звездочки», руководитель О.Н. Болякина (4 конкурсных мероприятия); казачий ансамбль «Семья», руководители Д.В. Буров, Н.В. Бурова (10 конкурсных мероприятий); молодежный ансамбль танца «Катюша», руководители Е.Е. Олейникова, О.Л. Синдеева (4 конкурсных мероприятия); шоу-группа «Звезды», руководитель Каминская Е.Ю (1 конкурсное мероприятие); танцевальный ансамбль «Калейдоскоп», руководитель С.В. Тарасова (3 конкурсных мероприятия); клуб авторской песни «Исток», руководители А.И. Носиков, В.В. Носикова (2 конкурсных мероприятия); детское объединение «Лидер», руководитель Н.А. Грязнова; (2 конкурсных мероприятия).

Региональный уровень - казачий ансамбль «Семья», руководители Д.В. Буров, Н.В. Бурова (2 конкурсных мероприятия); клуб авторской песни «Исток», руководители А.И. Носиков, В.В. Носикова (1 конкурсное мероприятие).

Городской уровень - победителями и призерами стали коллективы: казачий ансамбль «Семья», руководители Д.В. Буров, Н.В. Бурова (1 конкурсное мероприятие); детское объединение «Лидер», руководитель Н.А. Грязнова (1 конкурсное мероприятие); клуб авторской песни «Исток», руководители А.И. Носиков, В.В. Носикова (1 конкурсное мероприятие); хор «Подснежник», руководитель А.М. Хабаров (1 конкурсное мероприятие); объединение «Квинта», руководитель А.Л. Возба (1 конкурсное мероприятие); объединение «Переменка», руководитель Сечина Е.В. (1 конкурсное мероприятие).

Районный уровень - победителями и призерами стали коллективы: казачий ансамбль «Семья», руководители Д.В. Буров, Н.В. Бурова (1 конкурсное мероприятие); детское объединение «Лидер», руководитель Н.А. Грязнова (1 конкурсное мероприятие).

В этом учебном году в отделе художественного творчества три творческих коллектива стали *стипендиатами Волгоградской городской Думы* - хореографический ансамбль «Звездочки», руководитель О.Н. Болякина, молодежный ансамбль танца «Катюша», руководители Е.Е. Олейникова, О.Л. Синдеева, казачий ансамбль «Семья», руководители Д.В. Буров, Н.В. Бурова.

По социальным сетям разошлись фрагменты выступлений обучающихся прошлых лет. Педагоги дополнительного образования Носиков А.И., Носикова В.В. стали инициаторами акции «Песни военных лет», учащиеся авторского клуба «Исток» выкладывали в «Одноклассниках», «В контакте» видео с записями собственного исполнения песен и стихов о войне.

Творческие коллективы МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района востребованы, их приглашают на торжественные мероприятия разного уровня.

В 2020-2021 учебном году педагогами отдела ИЗО и декоративно-прикладного творчества проводилась большая работа по развитию творческих способностей ребенка в области декоративно-прикладного искусства.

На начало учебного года в объединениях отдела ИЗО и декоративно-прикладного творчества занималось 694 учащихся, к концу года, практически во всех объединениях был рост числа обучающихся и составил 710 учащихся, что говорит о хорошей сохранности контингента и о востребованности учащимися и их родителями.

В рамках сетевого взаимодействия, педагоги отдела занимались с учащимися МОУ СШ № 5, 13, 16, 20, 32, 35, 72, 76.

Анализ образовательной деятельности на основе участия в конкурсах и выставках различного уровня показывает высокий уровень качества результатов работы отдела ИЗО и декоративно-прикладного творчества, что подтверждается дипломами и грамотами участников конкурсов и выставок.

Международный уровень: Международный конкурс-выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили» (учащиеся объединений «Мир игрушки», «Волшебница природа»).

Всероссийский уровень

Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем 2020», «Осень 2020», «Космический туризм 2021», «Волшебница зима – 2021», «Для папы, для деда, для братика – 2021» (учащиеся объединений «Волшебница природа», «Сказочная мукосолька», «Изотворчество», «Модница», «Вязание», «Конструирование из бумаги»).

Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Фантазия природы», «Братья наши меньшие», «Золотые руки» (учащиеся объединения «Фантазия»).

Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!», «Зимние фантазии», «Солнышко по имени мама», «Мир талантов 2021», «Гагарин - путешествие к звездам», «8 Марта мы дарим мамочкам подарки!», «Наши крылатые друзья», «Александр Невский – защитник земли русской», «Пасхальный перезвон», «Такие разные кошки» (учащиеся объединений «Волшебница природа», «Сказочная мукосолька», «Изотворчество», «Модница», «Вязание»).

Всероссийский творческий конкурс «Страна Фантазия», «Осенний триумф», «Мастерская умельцев», «Новогодние чудеса», «Зимние забавы», «Год быка подарит счастье», «Зимний калейдоскоп», «Зимняя мастерская», «Радуга талантов», «Мои любимые питомцы», «Пасхальная радость», «В мире птиц», «Домашние и дикие животные», «Планета насекомых», «Лепим, творим, рисуем», «Творческая мастерская» (учащиеся объединения «Фантазия»).

Областной уровень

Региональный конкурс эссе «Я живу на улице героя - 2020» (учащиеся объединения «Фантазия»).

Открытая областная выставка «Мой первый шедевр» (учащиеся объединений «Мир игрушки», «Волшебница природа», «Фантазия»).

Областной дистанционный конкурс технического творчества «Горизонты технического творчества» (учащиеся объединения «Конструирование из бумаги»).

Региональный молодежный конкурс художественных работ «Память сильнее времени», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (учащиеся объединения «Фантазия»).

Конкурс юных модельеров в рамках регионального конкурса «Славяночка – 2021» (учащиеся объединения «Модница»).

Городской уровень:

VIII открытый городской фестиваль-конкурс «Православные святыни Волгограда и Волгоградской области» (учащиеся объединения «Волшебница природа»).

Городской открытый фестиваль детской моды «Образы города» (учащиеся объединения «Модница», шоу группа «Звезды»).

Практически во всех конкурсах и выставках учащиеся отдела стали победителями или призерами.

Отдел социально-педагогической работы в 2020-2021 году - это реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности.

На начало года в отделе обучалось 226 учащихся, на окончание года - 224 учащихся, сохранность контингента- 99%.

Педагоги Науменко И. М. («Футбол»), Дикий С. И. («Настольный теннис») работали по программам физкультурно-спортивной направленности и главное в их деятельности была работа над физическим развитием детей, формированием здорового образа жизни, обеспечением необходимого уровня развития жизненно важных двигательных навыков и физических качеств, создание условий для проявления творческой активности.

В спортивных объединениях в прошедшем учебном году занималось 84 человек. Педагоги провели новогодние турниры, а во время дистанционного обучения разрабатывали задания для выполнения их в удаленном режиме: видео инструкции, тесты и т.п.

Социально-педагогическая направленность представлена следующими объединениями: «Вариант», педагог Коновалова Е. П., «Английский для малышей», «Английский для младших школьников», «Занимательная математика» педагог Дорофеева Н.Д, «Занимательная математика», «7 карандашей» педагог Варламова Т.Н. В своей работе педагоги ориентировались на развитие интеллектуальных и коммуникативных способностей детей, коррективную работу общего развития.

В условиях дистанционного обучения педагоги дополнительного образования оставались на связи с учащимися и продолжали занятия.

Результат опроса учащихся, родителей, педагогов показывает, что участники образовательных отношений в 2020-2021 учебном году положительно относятся к образовательному учреждению.

Учащиеся активно занимаются по выбранному направлению дополнительной образовательной деятельности, родители поддерживают своих детей, педагоги творчески подходят к своей работе.

Сотрудничество педагогов и родителей является залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися, так как семья оказывает значительное влияние на развитие личности ребёнка.

Проведенный в 2020-2021 учебном году мониторинг участия родителей в образовательных отношениях показывает, что родители учащихся активно участвуют в образовательных отношениях: родители учащихся Центра помогают ребенку выбрать направление дополнительной образовательной деятельности, сопровождают на занятия, следят за регулярностью посещения занятий, участвуют в пошиве костюмов и приобретении необходимого оборудования для своего ребенка, участвуют в творческих начинаниях своих детей.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Центр активно сотрудничает с образовательными учреждениями района.

В 2020-2021 учебном году старшим методистом Л.Н. Дубцовой была оказана методическая помощь руководителям музейных комплексов МОУ гимназий № 12, 14, лицей № 2, МОУ СШ № 16, 30, 32, 34, 35, 49, 76, 95, 98 в подготовке аттестации музейных комплексов. Были проведены индивидуальные консультации по подготовке аттестационного материала, проверены все документы аттестационных папок 13 музейных комплексов, которые находятся в 12 ОУ района (МОУ гимназия № 12 имеет комнату боевой славы и музей). Все музейные комнаты нашего района без замечаний прошли аттестацию.

Методическая помощь была оказана руководителям музейных комплексов в подготовке к участию в городском конкурсе экскурсоводов. В музейные комплексы были разосланы материалы о городском конкурсе экскурсоводов, методическая разработка «Алгоритм написания экскурсии», проведены индивидуальные консультации. На городской конкурс подали заявки и приняли участие в 1 этапе конкурса 7 руководителей музейных комплексов (МОУ СШ № 35, 34, 76, 95, МОУ лицей № 2, гимназии № 12)

Руководителем музейного комплекса «Детство в погонах» МОУ СШ № 95 Ю. В. Козырева провела интеллектуально- познавательную игру «Главная высота России в режиме онлайн для активистов музейных комплексов нашего района.

Методист по работе с детскими общественными объединениями и организациями Грязнова Н.А. оказывала методическую и практическую помощь вожатым общеобразователь-

ных учреждений района, руководителям и активу детских общественных объединений и организаций.

В сентябре 2020 г. велась работа по формированию состава районного Детского Совета, планированию его работы, организационному строению- проведено отчетно-выборное заседание районного Детского совета, на котором был утвержден план работы и состав Детского совета, проведена деловая игра «Дом самоуправления».

. В 2020-2021 учебном году в Детский Совет входило 14 представителей 8 образовательных учреждений района.

С целью формирования знаний, умений и навыков организаторской работы, развития умения работать в команде, основанного на помощи, взаимопонимании, толерантности с членами Совета проходили обучающие занятия по следующим темам:

- воспитание качеств лидера-организатора: «Я – Лидер!»;
- основы психологии общения;
- методика организации творческих дел;
- основы организаторской деятельности;
- актерское мастерство;
- здоровый образ жизни;

Районный детский совет участвовал в городской онлайн-эстафете, посвященной Дню города, в мероприятиях, посвященных Дню Матери, в акции «Спасибо мама!», в ходе которой были подготовлены видео поздравления мамам, районном дистанционном конкурсе чтецов «Мама — главное слово в каждой судьбе».

В марафоне «Новогодний серпантин», организованном районным детским советом приняли участие все ОУ района с видеопоздравлениями жителей района с Новым годом.

Проведен митинг, посвященного 78-й годовщине Сталинградской битвы у братской могилы воинов 39-й гвардейской дивизии и дистанционная акция «Храним в сердцах Победу!»

Центр является организатором мероприятий в районе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (педагог-организатор Стаханова Н.Н.):

Стаханова Н.Н. оказывала методическую помощь МОУ Краснооктябрьского района Волгограда по организации работы Родительских патрулей, принимала участие в городских семинарах по решению задач образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организации занятий, посвящённых соблюдению правил дорожного движения.

В первой декаде сентября 2020-2021 учебного года Центр стал одним из организаторов городской акции для образовательных организаций Краснооктябрьского района «Внимание – дети!».

На последней декаде сентября 2020-2021 учебного года проведена Неделя безопасности дорожного движения.

12 октября 2020 года в дистанционном формате проведен районный этап городского смотра-конкурса отрядов юных инспекторов движения «Светофор -2020» муниципальных образовательных учреждений Краснооктябрьского района г. Волгограда.

26 октября 2020 года в дистанционном формате проведен городской смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Светофор -2020» муниципальных образовательных учреждений Краснооктябрьского района г. Волгограда, 1 место - МОУ «Гимназия № 14 Краснооктябрьского района Волгограда».

С 23 ноября по 30 ноября 2020 г. организована городская акция «Вместе с родителями - за безопасность детей на дорогах»

В ноябре 2020 года Н.Н. Стаханова оказала методическую помощь в подготовке к участию в районном этапе городского смотра-конкурса муниципальных общеобразователь-

ных учреждений Волгограда на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2020 году.

С 07 декабря по 14 декабря 2020 года МОУ района организовано участие в областной онлайн-акции «Водители, вы тоже родители!».

22.01.2021г. Н.Н. Стаханова приняла участие в городском видео семинаре «Роль и задачи образовательного учреждения в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (по итогам городского смотра-конкурса муниципальных образовательных учреждений Волгограда на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2020 году), МОУ-победители провели мастер-классы с участниками семинара, муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 16 Краснооктябрьского района Волгограда» был вручен диплом департамента по образованию администрации Волгограда и ОГИБДД УМВД России по городу Волгограду, за участие в Конкурсе.

10.02.2021 года Н.Н. Стаханова приняла участие в городском совещании «Организация и проведение профилактических мероприятий по ПДД в МОУ Волгограда» в дистанционном формате.

С 18.02.2021 года по 18.02.2021 года на базе Н.Н. Стаханова была одним из организаторов районного этапа городского конкурса «Светоидея» на лучшую творческую работу по использованию поделок из световозвращающих элементов среди муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда.

12 лучших творческих работ были направлены на городской Конкурс «Светоидея».

16.04.2021 года на платформе Zoom в формате видеоконференции Н.Н. Стаханова участвовала в организации и проведении районного семинара «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда», в целях повышения качества и активизации работы, обмена лучшим опытом по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальных образовательных учреждениях Краснооктябрьского района Волгограда, в соответствии с рекомендациями ОГИБДД по городу Волгограду.

6.ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» финансируется из муниципального бюджета Волгограда в соответствии с законодательством РФ.

Материально-техническая база Центра постоянно пополняется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Для пополнения средств на содержание здания в соответствии с нормами безопасности, СанПиНа для учреждения дополнительного образования, соблюдения условий лицензирования (наличие мебели, средств технического оснащения для проведения учебно – воспитательного процесса), участия в фестивалях и конкурсах Всероссийского и международного уровней, в Центре организована работа платных образовательных услуг.

За счет поступления бюджетных и внебюджетных средств в 2020 календарном году было сделано следующее:

- инструментальный контроль качества проведения работ по огнезащите конструкций стеновых панелей, обработанных огнезащитным лаком, и деревянных конструкций чердачного помещения – 8 821,50,00 рублей;
- оплата за испытание пожарной лестницы – 2 000,00 рублей;
- техническое обслуживание и ремонт системы видеонаблюдения – 8 800,00 рублей;
- техническое обслуживание и ремонт системы контроля и управления доступом – 7 700,00 рублей;

- оплата договора проведения СОУТ – 11 900,00 рублей;
- обучение сотрудников – 31 800,00 рублей;
- приобретение, замена оконных блоков и выполнение необходимых для этого работ – 238 775,51 рублей;
- промывка и опрессовка системы теплоснабжения – 12 000,00 рублей;
- прохождение медосмотра – 24 600,00 рублей;
- оплата договора на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны – 5 668,70 рублей;
- проведение ремонтных работ танцевального зала – 840 000,00 рублей;
- оплата за использование сайта – 3 900,00 рублей;
- оплата за оказание услуг интернета – 12 096,40 рублей;
- оплата за услуги связи – 15 576,00 рублей;
- оплата обслуживания пожарных кранов – 2 520,00 рублей;
- оплата обучения по эксплуатации тепловых энергоустановок – 1 800,00 рублей;
- оплата за техническое обслуживание автоматической установки пожарной сигнализации – 10 110,72 рублей;
- оплата договора об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации – 13 200,00 рублей;
- оплата договора за техническое обслуживание радиопередающего оборудования системы передачи извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг» - 24 000,00;
- оплата договора за оказание услуг удостоверяющего центра – 1 000,00 рублей;
- оплата за оказание услуг по обращению с твердыми отходами – 8 658,15 рублей;
- коммунальные платежи, налоги и другое.

Для экономии бюджетных средств по лимитам, выделенным на энерго- и тепло ресурсы, составлен план мероприятий и ведется контроль по его неукоснительному исполнению.

7.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В 2020-2021 учебном году МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района (далее Центр) традиционно работал по трем направлениям: организационно-методическому, учебно-воспитательному и методическому.

Для решения задач учреждения по выбранным направлениям проводились основные мероприятия, обеспечивающие регламент работы учреждения, управление. По плану проходили заседания совета учреждения, педагогического, методического и художественного советов, совещания при директоре, методические объединения, заседания отделов. По плану осуществлялся внутриучрежденческий контроль на всех уровнях.

Занятия в творческих объединениях проводились по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам.

На платной основе реализовывались 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 4 (57%) художественной направленности, 3 (43%) социально-гуманитарной.

В Центре создано и функционирует развивающее образовательное пространство, направленное на эффективную реализацию дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, используются авторские учебно-методические комплексы, оценочные материалы для выявления и развития индивидуальных способностей учащихся, создан особый психологический климат для формирования общих компетенций учащихся (адаптации, социализации, интеграции в социум). Образовательное пространство базируется на единстве интересов педагогов и учащихся.

Контингент учащихся стабилен.

Качество результатов обучения и воспитания детей высокое, о чем свидетельствует широкий спектр участия учащихся в творческих конкурсах, проектах, выставках, фестивалях различного уровня и высокие показатели результативности участия.

Результат опроса родителей учащихся в 2020-2021 учебном году показывает, что они положительно относятся к образовательному учреждению.

Учащиеся активно занимаются по выбранному направлению дополнительной образовательной деятельности, родители поддерживают своих детей, педагоги творчески подходят к своей работе.

Сотрудничество педагогов и родителей является залогом успешной педагогической деятельности с учащимися, так как семья оказывает значительное влияние на развитие личности ребёнка.

Педагоги реализуют педагогическое сопровождение формирования индивидуальности детей: апробируются созданные ранее диагностики определения способностей учащихся в Центре детей к выбранному направлению дополнительного образования, варианты индивидуальных учебных программ, организуются конкурсные мероприятия внутри учебных групп объединений, используются диагностики развития способностей учащихся.

В действии система педагогического сопровождения ребенка для реализации самоорганизующейся, творческой деятельности учащихся.

В Центре созданы организационно-педагогические условия для реализации учебно-воспитательного процесса в инновационном режиме. Определены общие цели деятельности, перспективы, пути взаимодействия творческих объединений Центра. Сформирована система разнообразных форм повышения профессиональной компетентности и развития творчества педагогов: работа методических объединений структурных подразделений, участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка по специальности. Накоплен опыт практической деятельности по организации образовательного процесса и воспитательной работы: банк данных о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, воспитательных мероприятиях.

Развиваются платные образовательные услуги.

Продолжается работа над программами работы с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Детско-юношескому Центру Краснооктябрьского района в 2021-2022 учебном году предстоит продолжать работу над проектом региональной инновационной площадки по теме «Реализация конвергентного подхода в разработке дополнительных общеобразовательных программ как основы индивидуализации дополнительного образования».